حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الخامس الابتدائى







وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

(الصف الخامس)



الأداء الصفي (الأسبوع الرابع)

نص الاستماع: (المشروعات الصغيرة)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

(1) المشروعات الصغيرة تسهم في إيجاد فرص عمل للشباب . ( )
(2) تعتبر أمريكا من أكبر الدول التي تهتم بالمشروعات الصغيرة . ( )
(3) تمكنت الصين من تخليص ربع سكانها من الفقر بعد المشروعات الصغيرة. ( )
(4) تسهم المشروعات الصغيرة في تنمية اقتصاد الدولة . ( )

النص الشعري: (العلم و العمل)

1) (يجب أن تطابق الأقوال الأفعال) هات من النص ما يدل على ذلك .

....

2) هل ينفع العلم وحده ؟ و لماذا ؟

....

3) نشاط جماعي : قسم الفصل إلى مجموعات لكتابة لافتات تحث على العلم و العمل .

(4) **القواعد الإملائية: (كتابة الهمزة المتوسطة على ياء (ئـ)**

أكمل الجدول التالي :

الكلمة	سبب كتابة الهمزة على هذه الصورة
فِئَة	
سُئِلَ	
عائِد	

التعبير الكتابي : (كتابة رسالة بريد إلكتروني رسمية)

من عناصر كتابة رسالة بريد إلكتروني ....، ....،

..................،.................................، ....

الأداء المنزلي (الأسبوع الرابع)

النص المعلوماتي : (المشروعات الصغيرة)

1) ما المقصود بالمشروعات الصغيرة ؟

....

2) اذكر بعض الدول الرائدة في مجال المشروعات الصغيرة .

....

3) ما أهمية المشروعات الصغيرة للدول ؟

....

النص الشعري : (العلم و العمل)

1- متى يصبح الغني فقيرًا ؟

....

2- (لا تقل مالا تفعل) اكتب من النص البيت الذي يتفق مع هذا المعنى .

....

القواعد الإملائية: (كتابة الهمزة المتوسطة على ياء (ئـ))

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- سأل أخي :هل أنت ....اليوم؟ (عائد ـ عاءد ـ عاؤد)
- شاهدت ....من العلماء. (فأة ـ فوءة- فئة)
- يجب أن نحافظ على .... (البيئةِ ـ البيأة ـ البيئةُ)

التعبير الكتابي : (كتابة رسالة بريد إلكتروني رسمية)

اكتب رسالة بريد إلكتروني لصاحب شركة سياحية تطلب منه الشراكة في تنظيم الرحلات الداخلية للمدن المصرية ، مراعيًاعناصر كتابة الرسالة ، و قواعد الكتابة الصحيحة.

التقييم الأسبوعي (الأسبوع الرابع)



المجموعة (أ)

1) اقرأ، ثم أجب:

(تهتم كثير من الدول بالمشروعات الصغيرة، و هي التي تحتاج رأس مال قليل و مواد خام محلية، و لها دور كبير في إيجاد فرص عمل للشباب، و تحسين مستوى المعيشة و تعتبر دول الصين و الهند و اليابان من التجارب الناجحة في مجال المشروعات الصغيرة .)

1- استخرج من الفقرة:

- مضاد (تهمل): .... ، جمع (فرصة): ....
- حرف جر متصل.............. ، اسمًا مجرورًا...................
- اسمًا موصولًا: .... ،فعلًا مضارعًا: ....

2- ما المقصود بالمشروعات الصغيرة؟

....

3- قطع صوتيًا :

الصغيرة .... ، مجال ....

المجموعة (ب)

(تهتم كثير من الدول بالمشروعات الصغيرة ، و هي التي تحتاج رأس مال قليل و مواد خام محلية ، و لها دور كبير في إيجاد فرص عمل للشباب ، و تحسين مستوى المعيشة و تعتبر دول الصين و الهند و اليابان من التجارب الناجحة في مجال المشروعات الصغيرة .)

(1) استخرج من الفقرة:

- مضاد (قليل): .... ، مرادف(تريد): ....
- حرف جر منفصل .... ، اسمًا مجرورًا: ....
- ضميرًا غائبًا: .... ، فاعلًا: ....

(2) اذكر بعض الدول التي لها تجارب ناجحة في المشروعات الصغيرة .

...

(3) قطع صوتيًا :

. المشروعات.................................... تحتاج...

المجموعة (ج)

(تهتم كثير من الدول بالمشروعات الصغيرة، و هي التي تحتاج رأس مال قليل و مواد خام محلية ، و لها دور كبير في إيجاد فرص عمل للشباب ، و تحسين مستوى المعيشة و تعتبر دول الصين و الهند و اليابان من التجارب الناجحة في مجال المشروعات الصغيرة .)

(1) استخرج من الفقرة:

- **مضاد (الفاشلة): ....، جمع (التجربة): ....**
- **: ضميرًا للغائب.................. ، مفعولًا به : ....**
- **حرف جر :.......................... ، اسمًا مجرورًا: ....**

(2) ما أهمية المشروعات الصغيرة ؟

...

(3) قطع صوتيًا :

تحسين............................، المعيشة..

الإملاء

للعلماء دور كبير في نهضة الأمم ، هذا الدور ينبع من علمهم المقترن بالعمل الجاد ، فهم (ورثة الأنبياء) يرثونهم في العلم و العمل ، و يقتدون بهم ، و العلماء هم حماة و أساس تقدم البشرية و تطورها؛ فهم يكتشفون كل جديد من أجل خدمة البشرية .

اداءات وتقييمات الوزارة

كونكت

للصف الخامس الابتدائى









الصف الخامس - الاسبوع الرابع - الاداءات الصفية

Unit 8: At the doctor's

Choose the correct answer:

1. It's important to eat ______________ food.

a- unhealthy b- bad c- healthy d- fast

2. You should get _______ sleep to stay healthy.

a- enough b-little c- too much d- a lot

3. Try to do some __________ to stay healthy.

a- homework b-projects c- exams d- exercises

4. _______ plenty of water is good for your health.

a- Drinking b-Spending c-Eating d- Playing

5. She __________time with her friends to be healthy.

a- does b- plays c sleeps d- spends

6. You should get between eight and nine hours of ___________ every night.

a- sleep b-food c- drink d- fun

7. Lamar is healthy, she is _____________ tennis with her friends.

a. playing b. watching c. sleeping d. getting

8. Kinda always eats too much sweets, she is a / an______________ girl.

a. healthy b. unhealthy c. lazy d. active

9. _____________ sport with friends is a good way to exercise.

a. Playing b. Spending c. Watching d. Staying

10. It's important to have a / an ______________ diet.

a- unhealthy b- bad c- balanced d- fast



الصف الخامس - الاسبوع الرابع - الاداءات المنزلية

Unit 8: At the doctor's

Choose the correct answer:

1. It's important to eat _____________ and fruit.

a- cakes b- vegetables c- pizza d- sweets

2. You should _______ enough sleep to stay healthy.

a- do b- practice c- eat d- get

3. Try to practice __________ to stay healthy.

a- sports b-games c- exams d- sleep

4. The opposite of the word" healthy" is_________.

a- unhealthy b-good c- active d- happy

5. Playing sports is a good way to stay___________

a- lazy b- active c bored d- tired

6. Spending time with friends can make you feel __________.

a- sad b-weak c- happy d- bored

7. To stay healthy, you should eat __________ foods.

a. fresh b. fast c. sugary d. salty

8. Running, swimming, and cycling are all types of __________.

a. food b. sleep c. exercise d. dessert

9. Exercise is important because it keeps your body __________.

a. strong b. happy c. slow d. lazy

10. People should visit a doctor when they feel __________.

a- healthy b- sick c- tired d- good



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني



<u>إدارة تنمية اللغة الانجليزية</u>

<u>Weekly Quiz</u> **<u>(Model A)</u>**

<u>Read and complete the text with the words in the box:</u>

(friends - balanced - exercise – vegetables)

Having a ____________ diet is important for good health. You should eat plenty of ___________ and fruits. It is also important to do some ___________ every day to keep your body strong. Spending time with _______________ can help you feel happy and stay healthy.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية   العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الصف الخامس - الاسبوع الرابع - التقييم الاسبوعي

Weekly Quiz **(Model B)**

Read and complete the text with the words in the box:

(sport – exercise - rest - healthy)

Doing ____________ every day is a great way to stay fit. Playing ___________ with friends helps keep your body ___________ and gives you energy. It is also important to take ____________ when you are not feeling well.

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الصف الخامس - الاسبوع الرابع - التقييم الاسبوعي

Weekly Quiz **(Model C)**

Read and complete the text with the words in the box:

(body - happy - family - healthy)

One of the best ways to stay healthy is to spend time with___________.

It's not only your body that you need to keep ______________, but your mind too. You should make time to focus on being _____________, too. Spending time with your _____________ is a great way to do this.

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف الخامس الابتدائى







الصف الخامس الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الرابع

الوحدة الأولى (سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية) الدرس الرابع (الحياة الاجتماعية في بلدنا بين الماضي والحاضر)

والدرس الخامس (الحياه الدينية في بلدنا بين الماضي و الحاضر) ورقة عمل الحصة

الاسم... الفصل...........................

السؤال الأول :– أكمل العبارات الآتية :

١– كانت وسائل التسلية و الترفيه عند المصريين القدماء الغناء و العزف على ....

٢– اختلفت ملابس المصريين القدماء نتيجة اختلاف ....

٣–اعتقد المصريون القدماء فى تعدد الآلهة فأقاموا ....

٤– ترجع فكرة توحيد الآلهة المصرية إلى عهد الملك ....

السؤال الثاني:– اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١– تشابهت طبقات المجتمع المصري في مصر قديمًا. ( )

٢– لعبت الأسرة دورًا كبيرًا في بناء الحضارة المصرية القديمة. ( )

٣– كانت مصر قديمًا تتكون من ٤٢ اقليمًا. ( )

٤– اعتقد المصري القديم في الثواب و العقاب بعد الموت. ( )

السؤال الثالث:–

١– **دلل على صحة العبارة التالية :** قامت الحضارة المصرية القديمة على التعاون بين الرجل والمرأة .

....

....

٢– **ما النتائج المترتبة على :** وجود معبود لكل إقليم فى مصر قديمًا ؟

....

....

الصف الخامس الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الرابع

الوحدة الأولى (سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية) الدرس الرابع (الحياة الاجتماعية في بلدنا بين الماضي والحاضر)

والدرس الخامس (الحياه الدينية في بلدنا بين الماضي و الحاضر) **الواجب المنزلي**

الاسم...................................... الفصل..........................

السؤال الأول :– اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- من ألعاب التفكير عند المصريين القدماء ....

(المصارعة – التحطيب – السباحة – السنت)

٢- صُنعت ملابس الملك والأغنياء من الكتان عالى الجودة أو ....

(القطن – الصوف – الحرير – البردي)

٣- معبود الحق والعدل عند المصريين القدماء ....

(ماعت – إيزيس – وادجيت – عشتار)

٤- يرمز للإله آتون عند المصريين القدماء بـ ....

(القمر – البحر – الشمس – النهر)

السؤال الثاني :–

١ – **بم تفسر :-** تشييد الملك أمنحتب الرابع مدينة أخيتاتون ؟

....

....

٢ – **دلل على صحة العبارة التالية :-** كانت الحياة الأسرية في مصر القديمة قائمة على المشاركة والتعاون .

....

....

الصف الخامس الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الرابع

الوحدة الأولى (سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية) الدرس الرابع (الحياة الاجتماعية في بلدنا بين الماضي والحاضر)

والدرس الخامس (الحياه الدينية في بلدنا بين الماضي و الحاضر) **التقييم الأسبوعي**

الاسم...................................... الفصل..........................

المجموعة الأولى

١- **دلل على صحة العبارة :** لعبت المرأة في مصر الفرعونية دورًا كبيرًا داخل و خارج المنزل .

٢- **بم تفسر :** اختلاف الملابس في مصر القديمة ؟

٣- **ما العلاقة بين:** الكتان عالي الجودة – الملك و الأغنياء ؟

٤- **ما النتائج المترتبة على :** اعتقاد المصري القديم في البعث والخلود ؟

٥- **ما أوجه التشابه بين:** دور المرأة المصرية قديما و حديثا ؟

المجموعة الثانية

١- **دلل العبارة :** اهتم المصري القديم بوجود وسائل التسلية و الترفيه .

٢- **بم تفسر :** استقرار المجتمع و تقدمه في مصر القديمة ؟

٣- **ما العلاقة بين:** الكتان – و عامة الشعب ؟

٤- **ما النتائج المترتبة على :** كان لكل طبقة من طبقات المجتمع دور مهم في بناء الحضارة المصرية ؟

٥- **ما أوجه التشابه بين:** دور الأب في الأسرة المصرية قديمًا و حديثًا ؟

المجموعة الثالثة

١- **دلل على صحة العبارة :** اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقات المجتمع .

٢- **بم تفسر :** إرسال المصريين القدماء أبناءهم إلى بيت الحياه ؟

٣- **ما العلاقة بين :** البعث والخلود - التحنيط ؟

٤- **ما النتائج المترتبة على :** اهتمام الدولة المصرية بكفالة حقوق المرأة ؟

٥- **ما أوجه الاختلاف بين:** ملابس الملك و أسرته و بين ملابس عامة الشعب ؟

اداءات وتقييمات الوزارة

المهارات المهنية

للصف الخامس الابتدائى









المحور الثالث : الصحة و السلامة للجميع

الموضوع : اللبن

سلامه الطعام وحفظه

النشاط الأول

قم بإختبار عينة من اللبن للتحقق من وجود مادة النشا مضاف لها من عدمه وذلك تحت اشراف معلم مادة المهارات المهنية مع تسجيل ملاحظاتك بكراسة النشاط .

....

....

النشاط الثاني

قم بإختبار عينة من اللبن للتحقق من وجود مادة الفورمالين بها وذلك تحت إشراف معلم مادة المهارات المهنية ، وسجل ملاحظاتك بكراسة النشاط .

....

....

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

المحور الثالث: الصحة والسلامة للجميع

الموضوع : اللبن

سلامه الطعام وحفظه

أختر الإجابة الصحيحة:-

١) يمكننا صناعة .... من اللبن.

أ- المربى ب- الزبادى

ج- التوابل د- الورق

٢) من الطرق الضارة فى غش اللبن إضافة ....

أ- الماء ب- النشا

ج- الملح د- الفورمالين

٣) أى من هذه الطرق لا يعد صحيحا لحفظ الطعام ....

أ- البسترة. ب- التجفيف

ج- التجميد د- التحمير

٤) مادة .... التى تعد من المواد الأساسية المستخدمة فى التخليل .

أ-السكر ب- النشا

ج- الملح د- الشاى

٥) أى من هذة الطرق يعد طريقة صحيحة لحفظ الطعام................. .

أ- القلى ب- التقطيع

ج- التسميد د-التحمير



المحور الثالث: الصحة والسلامة للجميع

الموضوع: اللبن

سلامة الطعام وحفظه

أختر الإجابة الصحيحة:-

١) اللبن يساعد علي .... و حماية جهازنا المناعي . .

أ - النمو   ب- السهر

ج- السفر   د- الاشتعال

٢) تاريخ .... هو التاريخ الذي يجب أن يتم فيه استهلاك المنتج ،وبعد هذا التاريخ لا يمكن ضمان سلامة المنتج .

أ- الدرس   ب- الميلاد

ج– انتهاء الصلاحية   د- العمل

٣) المواد الحافظة التي تستخدم لحفظ الطعام مثل حامض الستريك أو .... أو الكبريتيك

أ- النتريت   ب- النووي

ج– التربة   د- المعدة

٤) يصنع من اللبن الزبادي و ....

أ- الأخشاب   ب- الجبن

ج- الصوف   د- العصير

٥) يصبح اللبن مغشوشاً عند إضافة ....

أ- الفاكهة   ب- الماء

ج– السماد   د- السمسم

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

العلوم

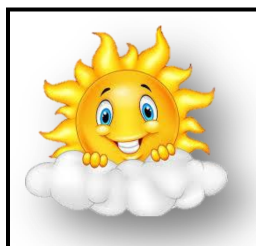
للصف الخامس الابتدائى











الاسبوع الرابع

الوحدة الثالثة : الموارد الطبيعية على سطح الأرض

المفهوم الثانى : الماء كأهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض (الجزء لأول)

ورقة عمل

الأسم. .... :

فصل. ....

اختر الأجابة الصحيحة:

١- يعرف .... بانه مكان التقاء النهر بالبحر.

أ- الأراضى الرطبة　　ب- المصب　　ج- البحر　　د- المحيط

٢- تعرف .... بأنها المناطق التى يكون بها مستوى الماء أعلى قليلا من مستوى سطح الأرض .

أ- الأنهار　　ب- المحيطات　　ج- البحار　　د- الأراضى الرطبة

٣- يطلق على المياه الموجودة داخل شقوق ومسام الصخور الممتدة تحت الأرض ....

أ- البحيرات　　ب- المياه الجوفية　　ج- البحار　　د- المحيطات

٤- تعتبر .... من مصادر المياه العذبة .

أ- المصبات　　ب- الأنهار　　ج- المحيطات　　د- البحار

٥ – تعتبر المستنقعات من ....

أ- البحيرات　　ب- البحار　　ج-الأنهار　　د- الأراضى الرطبة

أكمل العبارات التالية:

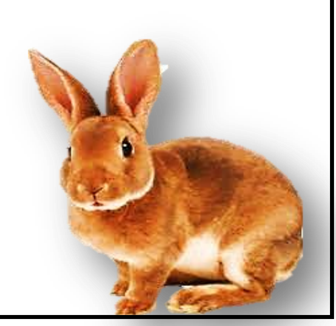
١- يوجد في قاع .... جبال وسهول.

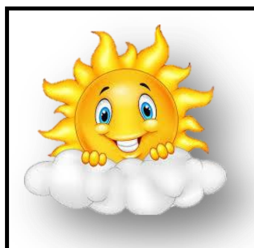
٢- معظم المياه الموجودة على سطح الأ رض مياه..............

٣- يستخدم الماء فى .... و ....

٤- يساعد تقليل زمن الاستحمام على .... استهلاك الماء.









الاسبوع الرابع

الوحدة الثالثة : الموارد الطبيعية على سطح الأرض

المفهوم الثانى : الماء كأهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض (الجزء لأول)

واجب منزلى

اختر الاجابه الصحيحة:

١- من مصادر المياه المالحة ....

أ- الأنهار   ب- الأراضى الرطبة   ج- البحار   د- المياه الجوفية

٢- تحتوي ....على مياه عذبة .

أ- البرك   ب- المصبات   ج- البحار   د- المحيطات

٣- تتكون ....عندما تلتقى مياه البحر المالحة مع مياه النهر العذبة.

أ- البحيرات   ب- الأرا ضى الرطبة   ج-المصبات   د- الجداول المائية

٤- يعتبر................ أكبر مسطح مائى ويحتوي على مياه مالحة.

أ- المستنقع.   ب- النهر   ج- المحيط   د- المصب.

ضع علامة (✓)أو (×)

١- تستخدم المياه لنقل البضائع. ( )

٢- تعد البرك والمستنقعات من المياه الجوفية. ( )

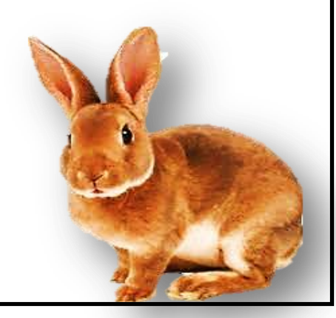
٣- تقليل زمن الاستحمام من طرق إهدار المياه. ( )

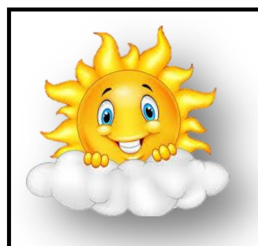
٤- نعتبر الأراضى الرطبة من أمثلة المياه المالحة. ( )

٥- جميع مصادر المياه على سطح الأرض صالحة للشرب. ( )

٦- تعرف المياه الموجودة أعلى قليلا من مستوى سطح الأرض بالمحيطات. ( )








الصف الخامس الابتدائى **مادة العلوم - الفصل الدراسى الثانى**

الماء كأهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض (الجزء لأول) اختبار اسبوعى (٤) – (أ)

السؤال الأول : أكمل مايأتى

- يمكن ترشيد استهلاك المياه عن طريق ....

السؤال الثانى : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

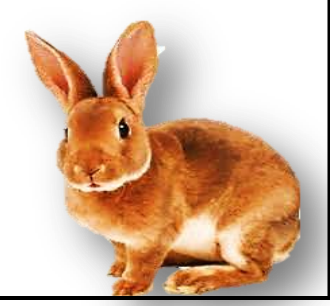
- مكان التقاء الأنهار بالبحار أوالمحيطات ويعد موطنا لالاف النباتات والحيوانات.

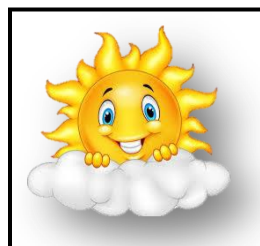
السؤال الثالث : صنف مصادر المياه التالية حسب نوعها.

الأنهار – المحيطات –الأنهار الجليدية

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط

- معظم المياه الموجودة على سطح الأرض مياه عذبة.
- تعرف البحيرات بانها مصدر مائى مالح يحتوى قاعها على جبال وسهول.





الصف الخامس الابتدائى **مادة العلوم ـ الفصل الدراسى الثانى**

الماء كأهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض (الجزء لأول) اختبار اسبوعى (٤) – (ب)

السؤال الأول : أكمل مايأتى

- يمكن ترشيد استهلاك المياه عن طريق ....

السؤال الثانى : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- المياه الموجودة داخل شقوق ومسام الصخور تحت سطح الأرض.

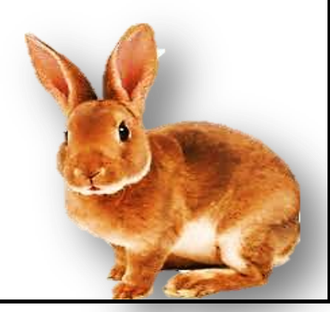
السؤال الثالث : صنف مصادر المياه التالية حسب نوعها.

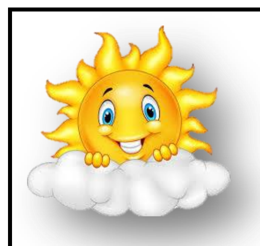
البحار – البرك – جداول المياه

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط

- تحيط البحار بالقارات وتتصل بعضها البعض.
- تعتبر المصبات احد المسطحات المائية الكبيرة والمحاطة باليابسة من جميع الجهات.









الصف الخامس الابتدائى **مادة العلوم ـ الفصل الدراسى الثانى**

الماء كأهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض (الجزء لأول) اختبار اسبوعى (٤) – (جـ)

السؤال الأول : أكمل مايأتى

- يمكن ترشيد استهلاك المياه عن طريق ....

السؤال الثانى : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- مسطح مائى كبير من المياه المالحة يحتوى قاعه على جبال وسهول.

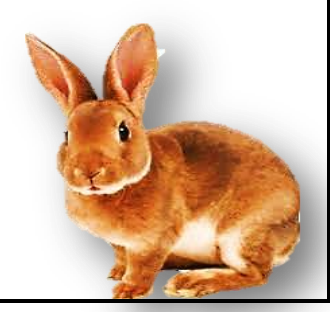
السؤال الثالث : صنف مصادر المياه التالية حسب نوعها.

المصبات – المستنقعات – المياه الجوفية

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط

- البرك أحد أنواع المصبات.
- الأنهار من مصادر المياه المالحة.





مجانا وحصريا

حمل الان

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الخامس الابتدائى









الصف الخامس-الاسبوع الرابع-أداء صفي

1) أعد كتابة العدد الكسري بطريقتين مختلفتين .... = ... = $4\frac{1}{4}$

2) أعد كتابة العدد الكسري بطريقتين مختلفتين .... = ... = $2\frac{5}{8}$

3) أعد كتابة العدد الكسري بطريقتين مختلفتين .... = ... = $2\frac{2}{21}$

4) أوجد الناتج في أبسط صورة .... = $4\frac{3}{4} + 9\frac{5}{12}$

5) أوجد الناتج في أبسط صورة .... = $7\frac{2}{7} + 3\frac{1}{3}$.

6) أوجد الناتج في ابسط صورة .... = $5\frac{1}{3} - 2\frac{2}{5}$.

7) أوجد الناتج في ابسط صورة .... = $9\frac{5}{7} - 6\frac{3}{14}$.

8) أوجد العدد المجهول وضعه في ابسط صورة : $8\frac{7}{10} - d = 4\frac{9}{20}$.

9) أوجد العدد المجهول وضعه في ابسط صورة : $6\frac{7}{15} + b = 13\frac{3}{10}$.

10) اشترت مريم $2\frac{1}{2}$ **كجم من الطماطم ،و** $3\frac{1}{4}$ **كجم من الخيار فما إجمالي كتلة ما اشترته مريم؟**



الصف الخامس-الاسبوع الرابع-أداء منزلي

1) أعد كتابة العدد الكسري بطريقتين مختلفتين .... = ... = $5\frac{1}{7}$

2) أعد كتابة العدد الكسري بطريقتين مختلفتين .... = ... = $4\frac{3}{5}$

3) أعد كتابة العدد الكسري بطريقتين مختلفتين .... = ... = $7\frac{1}{2}$

4) أوجد الناتج في أبسط صورة .... = $2\frac{2}{5} + 3\frac{1}{6}$

5) أوجد الناتج في أبسط صورة .... = $3\frac{1}{3} + 2\frac{2}{5}$.

6) أوجد الناتج في ابسط صورة .... = $7\frac{1}{2} - 3\frac{7}{8}$.

7) أوجد الناتج في ابسط صورة .... = $5\frac{3}{8} - 2\frac{1}{3}$.

8) أوجد العدد المجهول وضعه في ابسط صورة : $3\frac{2}{10} + h = 10$.

9) أوجد العدد المجهول وضعه في ابسط صورة : $f - 5\frac{1}{4} = 2\frac{1}{8}$.

10) قضت منى $1\frac{3}{8}$ ساعة في ركوب الدراجة،وقضت $1\frac{1}{4}$ساعة في الجري،ما إجمالي الوقت الذي قضته منى في ركوب الدراجة والجري بالساعات ؟



الصف الخامس-الاسبوع الرابع-تقييم اسبوعي (1)

1) أعد كتابة العدد الكسري بطريقتين مختلفتين .... = ... = $5\frac{1}{7}$

2) أوجد الناتج في ابسط صورة .... = $10\frac{11}{12} - 8\frac{5}{6}$.

3) أوجد الناتج في أبسط صورة .... = $5\frac{7}{9} + 2\frac{2}{3}$.

4) أوجد العدد المجهول وضعه في ابسط صورة .... = a $\quad a + 5\frac{5}{6} = 9\frac{1}{12}$.

5) جمع وائل $4\frac{1}{4}$ كجم من التمر ، وأعطي $2\frac{3}{5}$ كجم الي صديقه. أوجد عدد الكيلوجرامات المتبقية لدية؟

الصف الخامس-الاسبوع الرابع-تقييم اسبوعي (2)

1) أعد كتابة العدد الكسري بطريقتين مختلفتين .... = ... = $3\frac{5}{6}$.

2) أوجد الناتج في أبسط صورة .... = $3\frac{4}{5} + 2\frac{2}{3}$.

3) أوجد الناتج في ابسط صورة .... = $8\frac{1}{2} - 2\frac{3}{7}$.

4) أوجد العدد المجهول وضعه في ابسط صورة .... =c $\quad 9\frac{6}{10} - c = 4\frac{9}{20}$.

5) اشتري يوسف $5\frac{1}{3}$ كجم من المانجو ، وأشتري $3\frac{1}{4}$ كجم من التفاح. ما اجمالي ما اشتراه يوسف من الفاكهتين؟

الصف الخامس - الاسبوع الرابع - تقييم اسبوعي (3)

1) أعد كتابة العدد الكسري بطريقتين مختلفتين .... = ... = $4\frac{3}{5}$.

2) أوجد الناتج في أبسط صورة .... = $4\frac{3}{4} + 9\frac{5}{12}$.

3) أوجد الناتج في ابسط صورة .... = $5\frac{1}{3} - 2\frac{4}{5}$.

4) أوجد العدد المجهول وضعه في ابسط صورة .... = g $\quad g - 1\frac{3}{4} = 7\frac{3}{12}$.

5) يحتاج حسن الي $5\frac{3}{4}$ كجم من الدقيق لإعداد الفطائر فاذا كان لديه $2\frac{1}{3}$ كجم من الدقيق فما كمية الدقيق التي يحتاج حسن الي شرائها لإعداد الفطائر؟

اداءات وتقييمات الوزارة

تكنولوجيا المعلومات

للصف الخامس الابتدائى







الصف الخامس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الرابع (٤)

(المـحور الثـالــث)

الـــدرس السابع (كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الانترنت)

الـــدرس الثامن (ارشادات التواصل المتزامن وغير المتزامن)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

١- الاتصال غير المتزامن يتطلب التواصل والرد الفوري بين الأشخاص. ( )

٢- توفر المكتبات الإلكترونية البحث عن الوسائط المختلفة من صور وفيديوهات وتحميلها. ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

١- تمكنك الخرائط الرقمية Google Maps من تحديد اتجاهات واضحة ودقيقة للأماكن. ( )

٢- تعتبر غرف الدردشة الفورية من أدوات الاتصال غير المتزامن. ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

١- تتيح المتاحف الإلكترونية للمستخدمين مشاهدة المتحف على الأجهزة الرقمية. ( )

٢- يعتبر البريد الإلكتروني من أدوات الاتصال المتزامن التي تتطلب رداً فورياً. ( )

تقييم صفي

باستخدام برنامج Power Point صمم ملصق ارشادي لمساعدة أصدقائك للتعرف على المصادر الإلكترونية المختلفة وكيفية استخدامها.



الواجب المنزلي:

١- من أمثلة محركات البحث المتخصصة ....

أ- Bing
ب- Word
ج- Excel
د- Paint

٢- من أدوات الاتصال المتزامن ....

أ- البريد الالكتروني
ب- الدردشة الفورية
ج- مقاطع الفيديو المسجلة
د- محرك البحث Google

اداءات وتقييمات الوزارة

ICT

للصف الخامس الابتدائى







Ministry of Education and Technical Education
Central Administration for Curriculum Development
General Administration for the development of Educational Computer



Primary Grade 5 - Weekly assessment and homework – second week (4)
Third Theme
Lesson Seven (How to choose online sources)
Lesson Eight (Choosing between synchronous and asynchronous communication)

Weekly assessment:

First test

Put (√) mark in front of the correct statement and (×) mark in front of the wrong statement:

1- Asynchronous communication requires communication and immediate response between people. ( )
2- Degital libraries provide searching for various media such as images and videos and downloading it. ( )

Second test

1- Google digital maps enable you to locate clear and accurate directions for places. ( )
2- Instant chat rooms are asynchronous communication tools. ( )

Third test

1- Electronic museums allow users to view the museum on digital devices. ( )
2-Electronic mail is considered from synchronous communication tools which require an instant response. ( )

Classroom Assessment

Using Power Point program, create a poster to help your friends learn about different electronic resources and how to use them:

Homework:

1. From the examples of specialized search engines ....
A. Bing.
B. Word.
C. Excel.
D. Paint.



2- From synchronous communication tools ....

A. Email.
B. Instant chat rooms.
C. Recorded video.
D. Google search engine.

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الخامس الابتدائى









Grade 5 - Week 4 - Classroom Performance

1. Rewrite the mixed number in two different ways:

   $4\frac{1}{4} = \cdots = \cdots$

2. Rewrite the mixed number in two different ways:

   $2\frac{5}{8} = \cdots = \cdots$

3. Rewrite the mixed number in two different ways:

   $2\frac{2}{21} = \cdots = \cdots$

4. Find the sum in the simplest form:

   $4\frac{3}{4} + 9\frac{5}{12}$

5. Find the sum in the simplest form:

   $7\frac{2}{7} + 3\frac{1}{3}$

6. Find the difference in the simplest form:

   $5\frac{1}{3} - 2\frac{2}{5}$

7. Find the difference in the simplest form:

   $9\frac{5}{7} - 6\frac{3}{14}$

8. Find the unknown number and write it in the simplest form:

   $8\frac{7}{10} - d = 4\frac{9}{20}$

9. Find the unknown number and write it in the simplest form:

   $6\frac{7}{15} + b = 13\frac{3}{10}$

10. Mary bought $2\frac{1}{2}$ kg of tomatoes and $3\frac{1}{4}$ kg of cucumbers. What is the total weight of what she bought?



Grade 5 - Week 4 - Homework Performance

1. Rewrite the mixed number in two different ways:

   $5\frac{1}{7} = \cdots = \cdots$

2. Rewrite the mixed number in two different ways:

   $4\frac{3}{5} = \cdots = \cdots$

3. Rewrite the mixed number in two different ways:

   $7\frac{1}{2} = \cdots = \cdots$

4. Find the sum in the simplest form:

   $2\frac{2}{5} + 3\frac{1}{6} = \cdots$

5. Find the sum in the simplest form:

   $3\frac{1}{3} + 2\frac{2}{5} = \cdots$

6. Find the difference in the simplest form:

   $7\frac{1}{2} - 3\frac{7}{8} = \cdots$

7. Find the difference in the simplest form:

   $5\frac{3}{8} - 2\frac{1}{3} = \cdots$

8. Find the unknown number and write it in the simplest form:

   $3\frac{2}{10} + h = 10$

9. Find the unknown number and write it in the simplest form:

   $f - 5\frac{1}{4} + h = 2\frac{1}{8}$

10. Mona spent $1\frac{3}{8}$ hours cycling and $1\frac{1}{4}$ hours running. What is the total time she spent cycling and running in hours?



Grade 5 - Week 4 - Weekly Assessment (1)

1. Rewrite the mixed number in two different ways:
   $5\frac{1}{7} = \cdots = \cdots$
2. Find the difference in the simplest form:
   $10\frac{11}{12} - 8\frac{5}{6} = \cdots$
3. Find the sum in the simplest form:
   $$5\frac{7}{9} + 2\frac{2}{3} = \cdots$$
4. Find the unknown number and write it in the simplest form:
   $a + 5\frac{5}{6} = 9\frac{1}{12}$ then a=.....
5. Wael collected $4\frac{1}{4}$kg of dates and gave $2\frac{3}{5}$ kg to his friend. How many kilograms does he have left?

Grade 5 - Week 4 - Weekly Assessment (2)

1. Rewrite the mixed number in two different ways:
   $3\frac{5}{6} = \cdots = \cdots$
2. Find the sum in the simplest form:
   $3\frac{4}{5} + 2\frac{2}{3} = \cdots$
3. Find the difference in the simplest form:
   $8\frac{1}{2} - 2\frac{3}{7} = \cdots$
4. Find the unknown number and write it in the simplest form:
   $9\frac{6}{10} - c = 4\frac{9}{20}$ then c=.....
5. Youssef bought $5\frac{1}{3}$ kg of mangoes and $3\frac{1}{4}$ kg of apples. What is the total weight of the fruits he bought?

Grade 5 - Week 4 - Weekly Assessment (3)

1. **Rewrite the mixed number in two different ways:**

   $4\frac{3}{5} = \cdots = \cdots$

2. **Find the sum in the simplest form:**

   $4\frac{3}{4} + 9\frac{5}{10} = \cdots$

3. **Find the difference in the simplest form:**

   $5\frac{1}{3} - 2\frac{4}{5} = \cdots$

4. **Find the unknown number and write it in the simplest form:**

   $g - 1\frac{3}{4} = 7\frac{3}{12}$ **then g=....**

5. **Hassan needs $5\frac{3}{4}$ kg of flour to make pies. If he already has $2\frac{1}{3}$ kg of flour, how much more flour does he need to buy?**

اداءات وتقييمات الوزارة

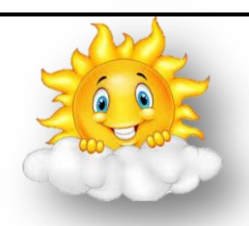
الساينس

للصف الخامس الابتدائى











The fourth week

Unit Three: Natural resources on Earth's surface

Concept 2: Water as a valuable natural resource (Part one)

Worksheet

Name: ………………………

Class: ………………………

Choose the correct answer:

1- The …………. is known as the place where the river meets the sea.

a- wetlands b- estuary c- sea d- ocean

2- The …………. are defined as an above-ground land areas partially covered with water.

a- rivers b- oceans c- seas d- wetlands

3- The water stored in the cracks and spaces of underground rocks is called …………….

a- lakes b- groundwater c- seas d- oceans

4- The ……………. is considered a source of fresh water.

a- estuaries b- rivers c- oceans d- seas

5- Swamps are considered one of the ....

a- lakes b- seas c- rivers d- wetlands

Complete the following sentences:

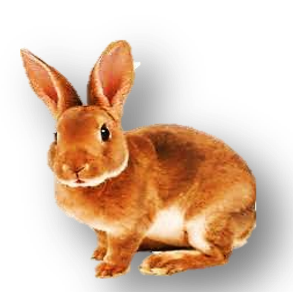
1- At the floor of the .... there are mountains and plains.

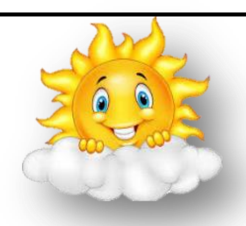
2- Most of the water on the Earth's surface is …………. water.

3- Water is used in .... and ....

4- Reducing bathing time helps ………….. water consumption.









The fourth week

Unit Three: Natural resources on Earth's surface

Concept 2: Water as a valuable natural resource (Part one)

Homework

Choose the correct answer:

1- From the sources of salt water..................

a- rivers　　b- wetlands　　c- seas　　d- groundwater

2- The ……….. contains fresh water.

a- ponds　　b- estuaries　　c- seas　　d- oceans

3- The ……… is formed when salty sea water meets fresh river water.

a- lakes　　b- wetlands　　c- estuaries　　d- water streams

4- The .... is considered the largest body of water and contains salty water.

a- swamp.　　b- river　　c- ocean.　　d- estuary

Put sign (✓) or (×)

1- Water is used to transport goods. ( )

2- Ponds and swamps are groundwater. ( )

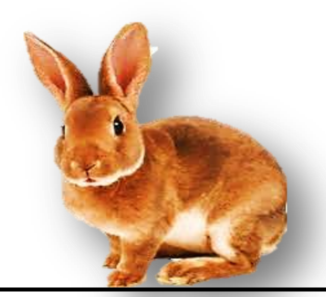
3- Reducing bathing time is a way to waste water. ( )

4- Wetlands are examples of salt water. ( )

5- All water sources on Earth are suitable for drinking. ( )

6- Water that found slightly above Earth's surface level is known as oceans. ( )









Primary five

Science – second term

Water as a valuable natural resource (Part one)

Weekly test (4) – (A)

Question 1: Complete the following:

- Water consumption can be rationalized by ....

Question 2: Write what the following statement means:

- The place where rivers meet seas or oceans and it is home to thousands of plants and animals.

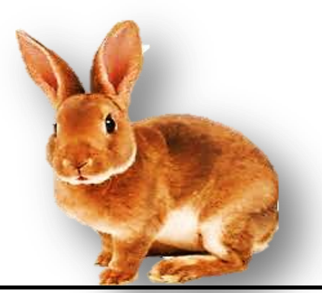
Question 3: Classify the following water sources according to their type.

Rivers - oceans - glaciers

Question 4: Correct the underlined:

- Most of the water on Earth's surface is fresh water.
- Lakes are known as a salty water source which its floor contains mountains and plains.









Primary five — **Science – second term**

Water as a valuable natural resource (Part one)

Weekly test (4) – (B)

Question 1: Complete the following:

- Water consumption can be rationalized by ....

Question 2: Write what the following statement means:

- Water that found in the cracks and spaces of underground rocks.

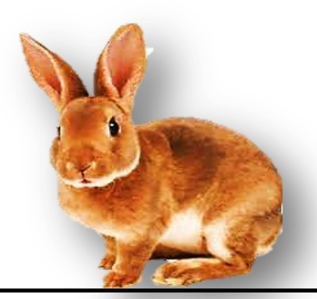
Question 3: Classify the following water sources according to their type.

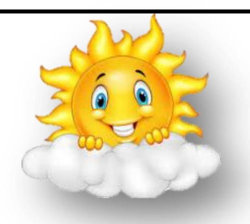
Seas - ponds - streams

Question 4: Correct the underlined:

- Seas surround the continents and connect to each other.
- Estuaries are considered one of the large bodies of water surrounded by land on all sides.









<u>Primary five</u> **<u>Science – second term</u>**

<u>Water as a valuable natural resource (Part one)</u>

<u>Weekly test (4) – (C)</u>

<u>Question 1: Complete the following:</u>

- Water consumption can be rationalized by ....

<u>Question 2: Write what the following statement means:</u>

- A large body of salt water and its floor has mountains and plains.

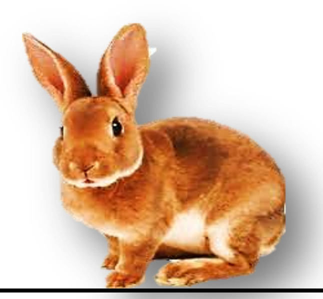
<u>Question 3: Classify the following water sources according to their type</u>.

Estuaries - swamps - groundwater

<u>Question 4: Correct the underlined:</u>

- Ponds are a type of <u>estuary</u>.
- <u>Rivers</u> are sources of salt water.







كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي - ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6